

Hình dung lại, Mở cửa lại, Khôi phục lại

MCPS Mùa Thu 2020: Dự Thảo Hướng Dẫn Khôi Phục Giáo Dục



Bảng Mục Lục



<u>Thơ của Giám Đốc</u>	3
<u>Nguồn Lực và Điều Kiện</u>	5
<u>Nguyên Tắc Hướng Dẫn</u>	6
<u>Kế Hoạch cho Việc Giảng Dạy Trực Tuyến Thôi</u>	7
<u>Tóm Tắt</u>	7
<u>Điều Cần Biết: Tiểu học</u>	8
<u>Điều Cần Biết: Trung Học Cấp II</u>	14
<u>Điều Cần Biết: Trung Học Cấp III</u>	15
<u>Điều Cần Biết: Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt</u>	21
<u>Điều Cần Biết: ESOL Dịch vụ</u>	24
<u>Hỗ Trợ cho Nhân Viên</u>	25
<u>Hỗ Trợ cho Gia Đình</u>	26
<u>Chấm điểm, Hiện Diện và Tham Gia</u>	27
<u>Các Sinh Hoạt Ngoại Khóa và Thể Thao</u>	28
<u>Kỹ thuật</u>	30
<u>Cập Nhật về Điều Hành</u>	31
<u>Suy Xét về Khôi Phục Giáo Dục cho Khóa Học Thứ Nhì</u>	32
<u>Hòa Nhập với Học Tập Trực Tuyến</u>	33
<u>Suy Xét về Điều Hành</u>	38
<u>Chuyên Chở</u>	38
<u>Phương Cách An Toàn</u>	39
<u>Dịch Vụ Thực Phẩm</u>	40
<u>Truyền Thông và Tham Gia của Cộng Đồng</u>	41
<u>Thời điểm</u>	42
<u>Những Câu Hỏi Thường Được Đề Cập</u>	43
<u>Nạp Ý Kiến</u>	44

Thơ của Giám Đốc



Kính Gởi Phụ Huynh, Giám Hộ, Học Sinh và Nhân Viên

Các Trường Công lập Quận Montgomery (MCPS) cam kết cung cấp giảng dạy với chất lượng cao và giữ an toàn cho tất cả học sinh và nhân viên. Tỷ lệ nhiễm trùng COVID-19 tăng cao trên toàn quốc và trong khu vực của chúng ta đã bắt buộc các khu trường học toàn quốc phải sửa đổi và điều chỉnh kế hoạch khôi phục cho đầu năm học 2020-2021. Vào Ngày 20 tháng 7, chúng tôi đã nhận được hướng dẫn bổ sung từ Dr. Travis Gayles, nhân viên y tế quận, mà ông chia sẻ là, dựa trên tình trạng giám sát và dữ liệu dịch tễ học hiện nay, tôi sẽ không đề nghị việc giảng dạy trực tiếp cho học sinh trong các tòa nhà của trường học vào lúc này. Tôi khuyên nên đầu tư vào một mô hình giảng dạy trực tuyến cho đến khi, sớm nhất, là cuối học kỳ đầu tiên vào tháng 11, với sự quan tâm về giảng dạy trực tuyến suốt học kỳ đầu tiên.” Theo hướng dẫn này, chúng tôi tin rằng sự lựa chọn an toàn nhất cho khu trường học là duy trì mô hình giảng dạy chỉ trực tuyến thôi trong suốt học kỳ đầu tiên— Ngày 29 tháng Giêng, 2021; hoặc cho đến khi các viên chức y tế tiểu bang và địa phương xác định các điều kiện trong quận cho phép học sinh trở lại an toàn sau học kỳ đầu tiên.

Đây không phải là một quyết định dễ dàng và tôi biết rằng đó là một tin rất thất vọng cho nhiều thành viên trong cộng đồng, mà đang hy vọng sẽ có lại giảng dạy và học tập đối mặt vào mùa thu. Chúng tôi cũng muốn các học sinh và nhân viên trở lại các tòa nhà của trường càng nhanh càng tốt, nhưng chỉ khi nào an toàn để làm như vậy. Chúng tôi không thể gây nguy hiểm cho sức khỏe và lành mạnh của các học sinh, nhân viên và cộng đồng.

Đối với mô hình học tập trực tuyến, ưu tiên cao nhất của chúng tôi là đảm bảo sự xuất sắc, quyền truy cập và công bằng trong kinh nghiệm học tập cho tất cả các học sinh. Chúng tôi biết rằng học tập trực tuyến có thể tạo một số thách thức về học tập và xã hội/cảm xúc cho nhiều học sinh. Và mặt dù đó không như là cùng làm việc bên cạnh nhau, tôi muốn đảm bảo với quý vị là chúng tôi đã phát triển một mô hình học tập trực tuyến mạnh mẽ và năng động mà sẽ cung cấp các giảng dạy thu hút và phong phú cho tất cả học sinh ở tất cả các cấp lớp.

Tôi rất hài lòng để chia sẻ với quý vị các quan tâm ban đầu của chúng tôi và lập kế hoạch cho mùa thu. Hướng dẫn Mùa Thu 2020 MCPS: Hình dung lại, Mở lại, Khôi phục lại cung cấp một cái nhìn tổng quát về mẫu học tập trực tuyến thôi cho học kỳ đầu tiên. Chúng tôi sẽ tiếp tục cải thiện kế hoạch này khi chúng tôi nhận được ý kiến từ quý vị— phụ huynh, nhân viên và học sinh của chúng tôi. Chúng tôi sẽ tiếp tục làm việc với cộng đồng để giải quyết các mối quan tâm và câu hỏi trong những tuần tới khi chúng tôi đến gần ngày tựu trường.

Thư của Giám Đốc (tiếp tục)



Chúng tôi sẽ thẩm định lại tác động của COVID-19 đối với hoạt động của hệ thống trường học vào Tháng 11, 2020. Vào thời điểm đó, chúng tôi sẽ làm việc với các viên chức tiểu bang và địa phương để xác định xem liệu chúng tôi có thể chuyển sang mô hình học tập hòa hợp hay chúng tôi phải duy trì việc học tập trực tuyến cho một phần hay toàn học kỳ thứ hai. Hướng dẫn khôi phục được sửa đổi này bao gồm các hướng dẫn và cân nhắc cho việc chuyển đổi sang mô hình hòa hợp nếu chúng tôi có thể tiến hành theo cách này.

MCPS vẫn cam kết thực hiện một con đường mà đưa học sinh trở lại với việc giảng dạy đối mặt ngay khi được an toàn để làm như vậy.

Chúng tôi có trách nhiệm bao la trong việc giáo dục và tạo cơ hội cho mỗi học sinh một cách nghiêm trọng. Cảm ơn quý vị đã tiếp tục hỗ trợ và hợp tác khi chúng ta cùng nhau xây dựng một kế hoạch toàn diện mà đáp ứng nhu cầu của cộng đồng và bảo đảm là tất cả có nghĩa là tất cả tại MCPS.

Kính thư,

Jack R. Smith, Ph.D.

Giám Đốc Các Trường Học



Nguồn Lực và Điều Kiện

Để Phát Triển Kế Hoạch Khôi Phục Lại



Điều Kiện của Tiểu Bang đối với Mở Cửa Trường

Khu trường học phải:

- Phát triển và nạp kế hoạch giáo khoa địa phương với kế hoạch để truyền thông
- Kết hợp sự công bình như một phần trong kế hoạch khôi phục địa phương
- Thành lập một nhóm liên quan cho khôi phục giáo dục địa phương
- Nhận biết các khác biệt về học tập và xếp đặt sự giảng dạy cho các học sinh
- Theo dõi và duy trì các khuôn khổ giảng dạy và Các Tiêu Chuẩn Sẵn Sàng Đại Học và Chuẩn Bị Nghề Nghiệp MD
- Tuân theo các thành phần của IDEA, Section 504 of the Rehabilitation Act and ADA
- Chấp thuận và tuân theo các phương cách y tế được nhấn mạnh cho tất cả các học sinh theo MSDE, MDH và CDC
- Bảo đảm chuyên chở an toàn cho tất cả các học sinh
- Phát triển hệ thống để theo dõi sự hiện diện của học sinh

Nguồn Thông Tin

- [Maryland Cùng Nhau: Kế Hoạch Khôi Phục Giáo Dục cho Maryland](#)
- Tham Khảo Ý Kiến Chương Trình Mùa Hè 2020 cho Nhân Viên và Gia Đình
- Tham Khảo Ý Kiến Khôi Phục Mùa Thu 2020 cho Nhân Viên và Gia Đình
- Cộng đồng và Nhân viên nạp ý kiến qua www.mcpssubmitfeedback.org
- Lập tiêu chuẩn với các học khu lớn trên toàn tiểu bang và quốc gia

Nguyên Tắc Hướng Dẫn



Bảo đảm sự an toàn và an lành cho các học sinh và nhân viên



Cung Cấp Một Kinh Nghiệm Học Vấn Trực Tuyến Thiết Thực và Năng Động cho Khóa Học Đầu Tiên



Công bằng: Bảo đảm Tất Cả Có Nghĩa Là Tất Cả



Tăng triển việc sử dụng các tài nguyên



Sự tham gia của cộng đồng và các nhóm liên quan trong việc phát triển kế hoạch

Kế Hoạch cho Việc Giảng Dạy Trực Tuyến Thôi

Tóm Tắt



Học Tập Trực Tuyến

MCPS sẽ tiếp tục trong mô hình giảng dạy trực tuyến qua học kỳ đầu tiên—Ngày 29 tháng 1, 2021; hoặc cho đến khi các viên chức y tế tiểu bang và địa phương xác định các điều kiện trong quận cho phép học sinh trở lại an toàn sau học kỳ đầu tiên. Chúng tôi đang xây dựng theo những gì chúng tôi đã học được trong mùa xuân và sẽ cung cấp một kinh nghiệm học tập trực tuyến thiết thực và năng động cho học sinh.



Giảng Dạy và Tham Gia Trực Tuyến Thiết Thực

Tất cả học sinh sẽ được giảng dạy trực tiếp trên mạng (đồng thời) và nguyên ngày với kinh nghiệm học tập.



Hỗ Trợ Học sinh, Nhân viên và Gia Đình

Chúng tôi sẽ cung cấp các hỗ trợ kịp thời, thích hợp và khác biệt và các tài nguyên cho các học sinh, nhân viên và gia đình.



Sự Linh hoạt cho Học Sinh và Gia Đình

MCPS phát triển một quy trình để thu các bài học mà các gia đình có thể truy cập ở một thời gian sau đó.

Điều Cần Biết: Trường Tiểu Học

Kinh Nghiệm Học Tập

Kinh nghiệm học vấn cho các học sinh tiểu học sẽ bao gồm giờ trong các nhóm nhỏ, việc làm độc lập, và các hoạt động do giáo viên hướng dẫn. Học sinh sẽ có giáo viên giảng dạy trực tiếp trên mạng và nguyên ngày với các hoạt động giảng dạy và hỗ trợ. Học sinh sẽ cũng tham gia trong các sinh hoạt giảng dạy liên hệ không có trên màn ảnh (ví dụ: bài đọc và tập sách bài toán).

Lịch Trình Mẫu Trực Tuyến cho Lớp Chuẩn Bị Mẫu Giáo Thôi

*Xin chú ý đây chỉ là một lịch trình mẫu thôi. Các trường học có thể phải thay đổi lịch trình này để đáp ứng các nhu cầu kế hoạch của trường và nhu cầu phát triển của các học sinh.

*Ghi chú: Đây là lịch trình nguyên ngày Chuẩn bị Mẫu giáo

Giờ	Ngày Thông Thường
9:00-9:15	Học Tập Xã Hội Cảm Xúc & Buổi Họp Buổi Sáng
9:15 - 9:45	Giờ Anh văn Nghệ thuật Ngôn ngữ: Toàn Nhóm
9:45-10:00	Giờ Vệ Sinh & Ăn Vặt
10:00 - 10:30	Giờ Anh văn Nghệ thuật Ngôn ngữ: Nhóm Nhỏ
10:30 - 10:45	Giờ Chuyển động (độc lập)
10:45 - 11:15	Khoa học/Khoa học Xã hội/Đặc biệt
11:15 - 11:30	Giờ Vệ Sinh
11:30 - 12:00	Học Tập Xã Hội Cảm Xúc/Kết Thúc Buổi Sáng
12:00-1:15	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ Ngơi
1:15 - 1:30	Giáo Viên Hướng Dẫn Chuyển Động
1:30 - 2:00	Giờ Toán Eureka: Toàn nhóm
2:00 - 2:15	Giờ Vệ Sinh
2:15 - 2:30	Giáo Viên Hướng Dẫn Chuyển Động
2:30 - 3:00	Giờ Toán Eureka: Nhóm Nhỏ
3:00 - 3:15	Vòng Tròn Kết Thúc

Mẫu Lịch Trình Trực Tuyến cho Lớp Chuẩn Bị Mẫu Giáo Nữ Ngày Thứ

Giờ	Ngày Thông Thường
9:00 - 9:15	Học Tập Xã Hội Cảm Xúc & Buổi Họp Buổi Sáng
9:15 - 9:25	Giờ Anh văn Nghệ thuật Ngôn ngữ : Toàn Nhóm
9:25 - 9:40	Giờ Vệ Sinh
9:40 - 9:55	Ăn vặt/Tương tác Xã hội
9:55 - 10:20	Giờ Anh văn Nghệ thuật Ngôn ngữ: Nhóm Nhỏ
10:20 - 10:35	Khoa học/Xã hội học/Đặc biệt
10:35 - 10:45	Giờ Toán Eureka: Toàn Nhóm
10:45 - 11:00	Giờ Chuyển động (Độc lập)
11:00 - 11:15	Giờ Toán Eureka: Nhóm nhỏ
11:15-11:30	Học Tập Xã Hội Cảm Xúc/Kết Thúc Buổi Sáng

Điều Cần Biết: Trường Tiểu Học (tiếp tục)



Tổng Quát Tuần Lễ Giảng Dạy Trực Tuyến của Tiểu Học Thôi

*Xin lưu ý sau đây chỉ là lịch trình mẫu thôi. Các trường có thể điều chỉnh thứ tự các lớp học và các thành phần khác để đáp ứng nhu cầu của cộng đồng trường đó.

Theo trung bình, học sinh tiểu học có thể mong đợi lịch trình kết hợp như sau:

- Các cuộc họp lớp hàng ngày/học tập xã hội cảm xúc (15-30 phút mỗi ngày)
- Toán (75-90 phút hằng ngày)
- Biết đọc và viết (90 phút hằng ngày)
- Các dịch vụ liên quan và đặc biệt - Anh văn cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL) và giáo dục đặc biệt
- Can thiệp/hỗ trợ cá nhân
- Xã hội học/Khoa học (30-45 phút, 3-4 lần một tuần)
- Nghệ thuật, nhạc, PE (45 phút hằng tuần)

*Bảng phân tích lịch trình này theo sát với những gì học sinh sẽ kinh nghiệm ở trường.



Hỗ Trợ Mục Tiêu và Việc Làm Độc Lập

Giờ lớp không xếp đặt vào ngày thứ Tư là thời gian chủ ý dành ưu tiên cho học sinh và giáo viên. Điều này để khuyến khích sự liên hệ và hỗ trợ ngoài giờ giảng dạy trong lớp học hằng ngày.

Tại tất cả các trình độ, chúng tôi chủ ý có giờ học không xếp đặt để chú tâm vào hai đặc điểm mà là quan trọng cho kinh nghiệm và học tập của học sinh:

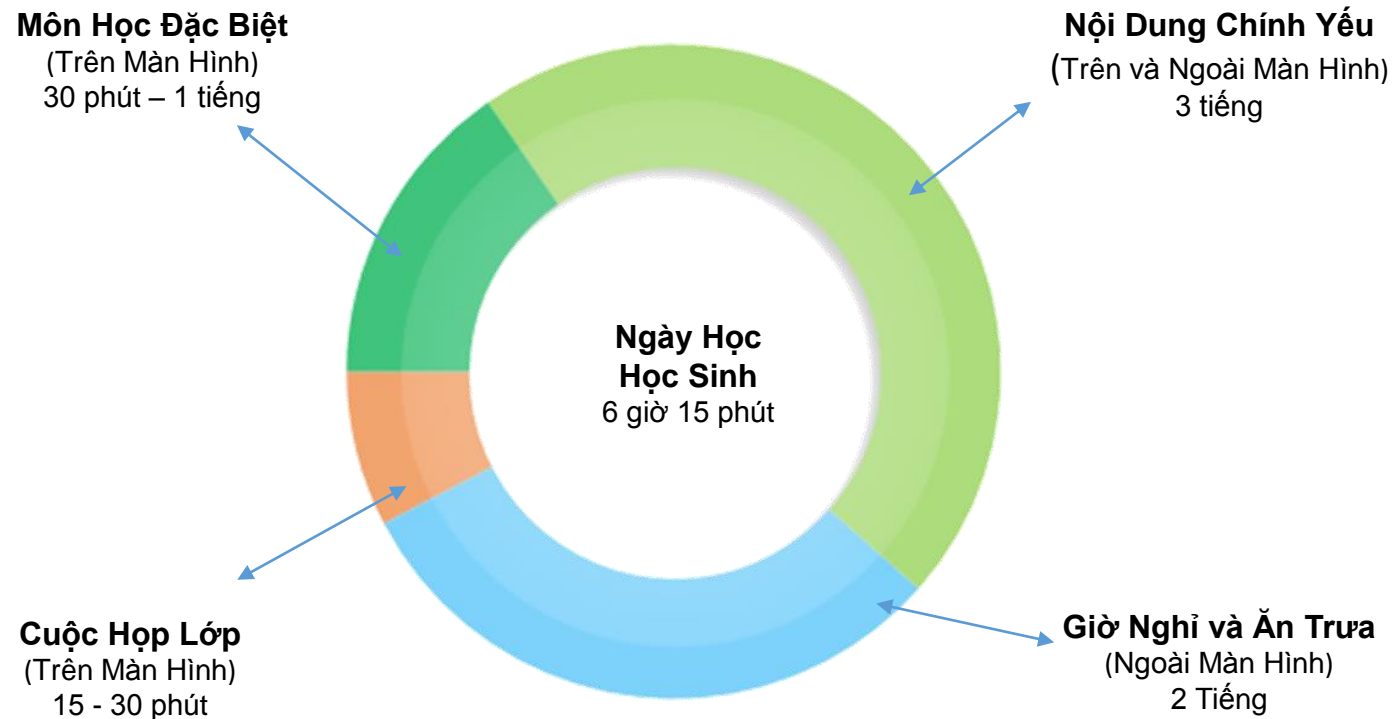
1. Thời gian để tham gia trong việc làm độc lập/tự hướng dẫn mà hỗ trợ sự thành thạo nội dung.
2. Giờ để nhận hỗ trợ cá nhân học sinh bao gồm làm việc với nhân viên mà giúp các học sinh với khuyết tật và cung cấp các dịch vụ liên hệ.

Tại trình độ tiểu học có chủ định phụ trợ vào lúc này bao gồm:

- Giờ đặc biệt

Tại mọi cấp, trong giờ học không xếp đặt, nhân viên sẽ tham gia trong các sinh hoạt mà kết nối trực tiếp với kế hoạch, giảng dạy, và thẩm định với chất lượng cao. Điều này bao gồm kế hoạch cá nhân và kết hợp, khảo sát công việc của học sinh, chấm điểm hay phát triển chuyên nghiệp.

Nhìn Thoáng Ngày Học Điển Hình Tiểu Học: Sử Dụng Thời Gian



Mẫu Lịch Trình Tiểu Học Trực Tuyến Thôi (K-5)

	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
9:00 – 9:15	Buổi Họp Sáng	Buổi Họp Sáng/Bài Học SEL	Buổi Họp Sáng/Bài Học SEL	Buổi Họp Sáng	Buổi Họp Sáng
9:15 – 9:30					
9:30 – 9:45	Anh Văn	Anh Văn	Anh Văn	Anh Văn	Anh Văn
9:45 – 10:00					
10:00 – 10:15					
10:15 – 10:30					
10:30 – 10:45			Giờ Nghỉ		
10:45 – 11:00	Giờ Nghỉ	Giờ Nghỉ	Toán	Giờ Nghỉ	Giờ Nghỉ
11:00 – 11:15	Đặc Biệt	Anh Văn		Đặc Biệt	Đặc Biệt
11:15 – 11:30					
11:30 – 11:45					
11:45 – 12:00	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ Ngơi	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ Ngơi	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ Ngơi	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ Ngơi	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ Ngơi
12:00 – 12:15					
12:15 – 12:30					
12:30 – 12:45					
12:45 – 1:00					
1:00 – 1:15	Toán	Toán	<ul style="list-style-type: none"> Học Sinh Học Tập Không Đồng Bộ và Làm Việc Độc Lập Kế Hoạch Cá Nhân và Hợp Tác Chấm điểm Phát Triển Chuyên Nghiệp Hỗ Trợ Cá Nhân Học Sinh Quản Lý Trường Hợp Giáo Dục Đặc Biệt 	Toán	Toán
1:15 – 1:30					
1:30 – 1:45					
1:45 – 2:00					
2:00 – 2:15					
2:15 – 2:30	Giờ Nghỉ				Giờ Nghỉ
2:30 – 2:45	Nhóm Nhỏ/Can Thiệp/Hỗ Trợ	Giờ Nghỉ		Giờ Nghỉ	Nhóm Nhỏ/Can Thiệp/Hỗ Trợ
2:45 – 3:00		Khoa học/Xã hội học		Khoa học/Xã hội học	
3:00 – 3:15					

- Đây là cái nhìn tổng quát của cấp lớp (1) một tại một trường tiểu học. Mỗi cấp lớp sẽ có một thứ tự nội dung khác nhau, nhưng tất cả nội dung sẽ được phân ánh cho tất cả các cấp lớp.
- Dịch vụ Giáo Dục Đặc Biệt sẽ được cung cấp suốt ngày giảng dạy.

Mẫu Kinh Nghiệm Giảng Dạy: Toán Tiểu học

Giờ	Dạng Thức	Thành Phần	Mục Đích	Kinh Nghiệm Học Sinh
9:15-9:25 10 phút	<ul style="list-style-type: none"> 10 phút: Nguyên lớp 	Trôi chảy	Thực tập và Tự động	<ul style="list-style-type: none"> Học sinh nghe và nhìn các hình, đưa tay lên hay gọi để chia sẻ
9:25-9:50 25 phút	<ul style="list-style-type: none"> 15 phút: Ngoài màn hình 10 phút: Phòng riêng biệt 	Áp dụng Bài toán	Áp dụng các kỹ năng và Làm mẫu trong Những Cách Mới	<ul style="list-style-type: none"> Học sinh nhận bài toán để giải (có thể làm độc lập, hướng dẫn thực tập, đặc câu hỏi) Học sinh chia sẻ trong phòng riêng
9:50-10:20 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> 10 min: Nguyên lớp 10 min: Ngoài màn hình 10 min: Phòng riêng biệt 	Phát triển Khái niệm	Học một khái niệm mới	<ul style="list-style-type: none"> Cơ hội chủ yếu để cùng dạy. Giáo viên chọn câu hỏi để chỉ định học sinh để hoàn tất dựa theo bài toán mà là bài mẫu trong Phát triển Khái niệm Giáo viên có thể đặt giờ trên màn hình để học sinh làm việc và có mặt cho câu hỏi của học sinh Giáo viên có thể xét đến các phòng riêng cho sự hợp tác, cách giải bài toán khác.
10:20-10:30 10 phút	<ul style="list-style-type: none"> 5 phút: Nguyên lớp 5 min: Ngoài màn hình 	Học sinh Báo cáo	Đánh giá và tăng thêm sự hiểu biết của học sinh	<ul style="list-style-type: none"> Bàn luận cả nhóm và học sinh chia sẻ ý kiến. Học sinh hoàn tất thẻ xong vào cuối hay sau học tập trực tiếp và nạp cho giáo viên.

- Trong giờ giảng dạy 75 phút này, có 45 phút trên màn hình và 30 phút ngoài màn hình.

Điều Cần Biết: Trung Học Cấp II



Các môn Học

Tất cả học sinh sẽ vẫn đăng ký cho các lớp học chính, các khóa học bắt buộc, các môn tự chọn, các lớp hỗ trợ và các chương trình đặc biệt, theo lịch trình tổng thể do trường phát triển. Như một lịch trình truyền thống, học sinh sẽ được chỉ định cho giáo viên của môn học theo tiết học. Điều này bao gồm các khóa học cần thiết để tốt nghiệp, tự chọn, danh dự và các khóa học trình độ cao, và các chương trình đặc biệt.



Lịch Giảng Dạy Trực Tiếp

Lịch giảng dạy trực tiếp trên mạng sẽ bao gồm nguyên vẹn các tiết học, với các giáo viên hoàn toàn tham gia với các học sinh trong suốt thời gian bài học.



Điều Cần Biết: Trung Học Cấp III



Các môn học

Tất cả học sinh sẽ vẫn đăng ký cho các lớp học chính, các khóa học bắt buộc, các môn tự chọn, các lớp hỗ trợ và các chương trình đặc biệt, theo lịch trình tổng thể do trường phát triển. Như một lịch trình truyền thống, học sinh sẽ được chỉ định cho giáo viên của môn học theo tiết học. Điều này bao gồm các khóa học cần thiết để tốt nghiệp, tự chọn, các lớp Danh dự và trình độ cao, và các chương trình đặc biệt như giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật.



Chương Trình Chuẩn Bị Nghề Nghiệp của Môn học

MCPS đang hợp tác chặt chẽ với Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland để đảm bảo học sinh có thể đáp ứng tất cả các điều kiện trong một mô hình trực tuyến. Điều này bao gồm các chương trình được đặt tại Trường Trung học Kỹ thuật Thomas Edison và Trường Trung học Seneca Valley. Tất cả các học sinh, cho dù các em đang ở giai đoạn đầu của chương trình hoặc tiếp tục chương trình mà các em đã bắt đầu, sẽ tham gia vào các giảng dạy nghiêm ngặt và ý nghĩa liên quan đến nghề nghiệp và có cơ hội hoàn thành chương trình nghề nghiệp của các em. Học sinh sẽ có những kinh nghiệm thực tế, xác đáng thông qua các hội nghị trên mạng, mô hình trực tuyến, học tập dựa trên dự án, các dự án tột bậc và nhiều hơn nữa. Học sinh sẽ được cung cấp phần ứng dụng và công nghệ cần thiết cho việc học. Nhân viên sẽ tiếp tục nghiên cứu về phát triển các sửa đổi cho một số chương trình tập trung về thiết bị, như Ô tô, Xây cất, Thẩm mỹ và Quản lý Nhà hàng.



Lịch Giảng Dạy Trực Tiếp

Lịch giảng dạy trực tiếp trên mạng sẽ bao gồm nguyên vẹn các tiết học, với các giáo viên hoàn toàn tham gia với các học sinh trong suốt thời gian bài học.



Các Tiết Học và Hỗ Trợ Bổ Sung

Thông thường, học sinh sẽ có 4 tiết học nguyên vẹn cho mỗi ngày và cũng sẽ được cung cấp thời gian phụ trợ trực tiếp để hỗ trợ học tập và/hay hỗ trợ tình cảm xã hội. Mỗi lớp sẽ gặp ít nhất hai lần mỗi tuần.

Điều Cần Biết: Trung Học Cấp III (tiếp theo)



Hỗ Trợ Mục Tiêu và Việc Làm Độc Lập

Giờ học không xếp đặt vào ngày thứ tư là giờ chủ định dành ưu tiên cho học sinh và nhân viên. Điều này khuyến khích sự kết hợp và hỗ trợ giờ giảng dạy ngoài lớp học hằng ngày. Ý kiến của học sinh nhấn mạnh nhu cầu để cung cấp các lịch trình mà là cân bằng và cho phép thời gian để làm công việc cần được hoàn tất ngoài lớp học. Ngoài ra, các học sinh chỉ định một ý muốn tăng triển giờ dành riêng cho giáo viên để kiểm điểm, nghiên cứu, và trau dồi học tập.

Tại **tất cả các cấp lớp**, chúng tôi chú ý cho các giờ lớp không xếp đặt để tập trung vào hai đặc điểm mà là quan trọng cho kinh nghiệm và học vấn của học sinh:

1. Thời gian để tham gia trong công việc độc lập/tự hướng dẫn mà hỗ trợ sự thành thạo nội dung.
2. Giờ để nhận hỗ trợ cá nhân học sinh bao gồm làm việc với nhân viên mà giúp đỡ các học sinh với khuyết tật và cung cấp các dịch vụ liên hệ.

Tại cấp trung học có những chủ định vào lúc này bao gồm:

- Giờ để kiểm với giáo viên theo tiết học và nhận hỗ trợ trên nội dung môn học hiện tại.
- Giờ để tham gia trong các chương trình do trường bảo trợ và với cộng tác.

Tại tất cả các cấp, trong giờ lớp không xếp đặt, nhân viên sẽ tham gia trong các sinh hoạt mà kết hợp trực tiếp với kế hoạch, giảng dạy, và thẩm định với phẩm chất cao. Điều này bao gồm kế hoạch cá nhân và kết hợp, kiểm soát bài tập học sinh, chấm điểm, hay phát triển chuyên môn.



Mẫu Lịch Trình Trực Tuyến Thôi cho Trung Học Cấp II và Cấp III

Giờ	Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3	Ngày 4	Ngày 5	
9:00 – 10:00	Giờ học 1	Giờ học 2	<ul style="list-style-type: none"> Học Sinh Học Tập Không Đồng Bộ và Làm Việc Độc Lập Kế Hoạch Cá Nhân và Hợp Tác Chấm điểm Phát Triển Chuyên Nghiệp Hỗ Trợ Cá Nhân Học Sinh Quản Lý Trường Hợp Giáo Dục Đặc Biệt 	Giờ học 1	Giờ học 2	
10:10 – 10:15	Giờ Nghỉ	Giờ Nghỉ		Giờ Nghỉ	Giờ Nghỉ	
10:15 – 11:15	Giờ học 3	Giờ học 4		Giờ học 3	Giờ học 4	
11:15 – 12:15	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ Ngơi					
12:15 – 1:15	Giờ 5	Giờ học 6	Giờ học 1	12:20 – 12:40	Giờ 5	Giờ học 6
			Giờ học 2	12:50 – 1:10		
1:15 – 1:30	Giờ Nghỉ	Giờ Nghỉ	Giờ học 3	1:20 – 1:40	Giờ Nghỉ	Giờ Nghỉ
			Giờ học 4	1:50 – 2:10		
1:30 – 2:30	Giờ 7	Giờ 8	Giờ học 5	2:20 – 2:40	Giờ 7	Giờ 8
			Giờ học 6	2:50 – 3:10		
2:30 – 3:15	Tận Tâm Hỗ Trợ Học Sinh	Tận Tâm Hỗ Trợ Học Sinh	Giờ học 7	3:20 – 3:40	Tận Tâm Hỗ Trợ Học Sinh	Tận Tâm Hỗ Trợ Học Sinh
			Giờ học 8	3:50 – 4:10		

- Ngày học thứ tư bắt đầu lúc 10 giờ sáng và kết thúc lúc 4 giờ 10 chiều để có thời gian cho tất cả các tiết học để có thời gian ghi danh vào buổi chiều.
- Tất cả các trường phải sử dụng cùng một lịch trình và không thể thực hiện một thay đổi nội bộ cho lịch trình tuần tự (1-4 và 5-8) để có sự kiên định cho toàn hệ thống.
- Đối với các trường có thời tiết 5 là giờ ăn trưa, trường có lựa chọn sử dụng giờ đó như là giờ hỗ trợ học sinh.
- Đối với các trường có 8 thời tiết giảng dạy nguyên vẹn, giờ hỗ trợ học sinh có thể xảy ra trong giờ 2:30-3:15.
- Đối với các trường không thường có 8 tiết học, giờ đó có thể được sử dụng để hỗ trợ thêm hoặc hợp tác nhóm.

Mẫu Kinh Nghiệm Giảng Dạy: Anh Văn Trung Học

Giờ	Dạng Thức	Thành Phần	Mục Đích	Kinh Nghiệm Học Sinh
9:00-9:05 5 phút	5 phút: Nguyên Lớp	<ul style="list-style-type: none">Thành Lập Cộng ĐồngThiết Lập Thói Quen	Xây Dựng Mối Liên Hệ	<ul style="list-style-type: none">Giáo viên sẽ chào đón học sinh đến lớp. Giáo viên sẽ dành thời gian để nói rõ về tính chất của bài học, cũng như các quy tắc như tắt tiếng và sử dụng trò chuyện.
9:05-9:10 5 phút	5 phút: Nguyên Lớp	Xếp Đặt Bài Học	Truyền Đạt các Mục Tiêu và Lịch Trình	<ul style="list-style-type: none">Kiểm lại ngôn ngữ và suy luận về mục tiêu kỹ năng
9:10-9:30 20 phút	20 phút: Nguyên Lớp	Chỉ Dẫn Trực Tiếp	Làm Mẫu và Kiểm Tra Sự Hiểu Biết	<ul style="list-style-type: none">Thảo luận nguyên lớp/tiến trình. Điều này có thể bao gồm các câu hỏi cao hơn, và làm mẫu về phát biểu suy nghĩ và sử dụng trò chuyện để trả lời các học sinh và tăng cường sự tham gia.
9:30-9:55 20 phút	10 phút: Phòng Riêng Biệt 10 phút: Ngoài màn hình	Học Sinh Thực Tập	Nhóm Nhỏ và Làm Việc Đọc Lập	<ul style="list-style-type: none">Bao gồm các cơ hội hợp tác trực tuyếnThời gian làm việc độc lập tập trung vào hoạt động liên quan đến nội dung
9:55-10:00 5 phút	5 min: Ngoài màn hình	Bế Mạc	<ul style="list-style-type: none">Kiểm sự hiểu biếtKiểm lại kỳ vọng cho việc tự học/học độc lập & chuẩn bị cho lớp kế	<ul style="list-style-type: none">Học sinh có cơ hội để trình bày những gì em học đượcGiáo viên thẩm định kiến thức nội dung và học sinh nhận ý kiến của giáo viên ngay lập tức

* Trong giờ giảng dạy 60 phút này , có 45 phút trên màn hình và 15 phút ngoài màn hình

Mẫu Kết Quả Học Tập Thay Thế (ALO) Tổng Quát Tuần Lễ Giảng Dạy Trực Tuyến Thôi

Lịch trình A.M.

Giờ	Thứ Hai & thứ Sáu	Thứ Tư	Thứ Ba & thứ Năm
<p>*Giáo viên cung cấp cho phụ huynh một lịch trình bằng văn bản với các nhắc nhở trực tuyến để đối phó với các nhu cầu của học sinh đang có khó khăn trong việc tiếp cận các buổi giảng dạy trực tiếp</p>			
45 Phút	Cuộc họp Buổi sáng (Trực tiếp): <ul style="list-style-type: none"> Xếp đặt thời gian cho ngày *Học Tập Xã Hội Cảm Xúc Giờ Nghỉ Chuyển Động Công việc Buổi sáng (<i>làm việc độc lập, ghi danh cho ngày, sinh hoạt trên mạng, làm việc trong Google, v.v.</i>) 	Cuộc họp Buổi sáng (Trực tiếp): <ul style="list-style-type: none"> Xếp đặt thời gian cho ngày *Học Tập Xã Hội Cảm Xúc Giờ Nghỉ Chuyển Động Công việc Buổi sáng (<i>làm việc độc lập, ghi danh cho ngày, sinh hoạt trên mạng, làm việc trong Google, v.v.</i>) 	Hướng dẫn Nhóm nhỏ (Trực tiếp): <p>Xếp đặt lịch trình trong ngày*</p> Giáo Viên hoặc Phụ Tá Giáo Viên Giảng Dạy tùy chọn: <ul style="list-style-type: none"> Xã Hội Học Khoa Học Hãy Khỏe Mạnh 365 Các Hoạt Động của Đồi Sống Hằng Ngày Sức Khỏe Các Sinh Hoạt Chuyển Tiếp Đề cập mục tiêu IEP
Nghỉ ngơi 15 phút			
90 Phút	Anh ngữ Nghệ thuật Ngôn ngữ (Trực tiếp/Thu từ trước): <ul style="list-style-type: none"> Bài học giới thiệu 20-30 phút để xem trước nội dung trong ngày 1 giờ: luân chuyển các phòng nghỉ để giáo viên và giáo viên phụ tá thực hiện các kỹ năng cụ thể với các nhóm nhỏ hoặc từng học sinh. Giờ hoạt động văn phòng Kỹ năng IEP Kỹ năng riêng biệt Nhu cầu vận động tinh tế/vận động thô thiếu Học tiếp bài học ELA Kỹ năng xã giao Nhu cầu cá nhân khác 	Thế Giới Thật/ Kết Nối Cộng Đồng (Trực tiếp/Thu từ trước): <ul style="list-style-type: none"> Bài học giới thiệu 20-30 phút để xem trước nội dung trong ngày 1 giờ: luân chuyển các phòng nghỉ để giáo viên và giáo viên phụ tá thực hiện các kỹ năng cụ thể với các nhóm nhỏ hoặc từng học sinh. ELA hoặc kết nối toán học với các ứng dụng của thế giới thực 	Bài học toán (Trực tiếp/Thu từ trước): <ul style="list-style-type: none"> Bài học giới thiệu 20-30 phút để xem trước nội dung trong ngày 1 giờ: luân chuyển các phòng nghỉ để giáo viên và giáo viên phụ tá thực hiện các kỹ năng cụ thể với các nhóm nhỏ hay mỗi học sinh. Giờ hoạt động văn phòng Kỹ năng IEP Kỹ năng riêng biệt Nhu cầu vận động tinh tế/vận động thô thiếu Học tiếp bài học ELA Kỹ năng xã giao Nhu cầu cá nhân khác.
75 Phút	Ăn trưa/Giờ nghỉ		

Lịch trình này phản ánh thời gian tổng quát nhưng có thể được điều chỉnh để đáp ứng nhu cầu của trường và nhân viên

Mẫu Kết Quả Học Tập Thay Thế (ALO) Tổng Quát Tuần Lễ Giảng Dạy Trực Tuyến Thôi (tiếp theo)

Lịch trình PM.

Giờ	Thứ Hai & thứ Sáu	Thứ Tư	Thứ Ba & thứ Năm
<p>*Giáo viên cung cấp cho phụ huynh một lịch trình bằng văn bản với các nhắc nhở trực tuyến để đối phó với các nhu cầu của học sinh đang có khó khăn trong việc tiếp cận các buổi giảng dạy trực tiếp</p>			
75 Phút	<p>Bài học toán (Trực tiếp/Thu từ trước):</p> <ul style="list-style-type: none"> Bài học giới thiệu 15-20 phút để xem trước nội dung trong ngày 1 giờ: luân chuyển các phòng nghỉ để giáo viên và giáo viên phụ tá thực hiện các kỹ năng cụ thể với các nhóm nhỏ hoặc từng học sinh. Giờ hoạt động văn phòng Kỹ năng IEP Kỹ năng riêng biệt Nhu cầu vận động tinh tế/vận động thô thiển Học tiếp bài học ELA Kỹ năng xã giao Nhu cầu cá nhân khác 	<p>Học không đồng bộ để củng cố việc học của học sinh</p> <p>Lập lịch trình linh hoạt cho nhân viên để thi hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quản lý hồ sơ Giấy tờ IEP (xem xét dữ liệu học sinh) Buổi họp IEP Kế hoạch giữa các nhóm Kiểm Soát Tiến Triển Giao tiếp và hỗ trợ phụ huynh 	<p>ELA/bài học đọc (Trực tiếp/Thu từ trước):</p> <ul style="list-style-type: none"> Bài học giới thiệu 15-20 phút để xem trước nội dung trong ngày 1 giờ: luân chuyển các phòng nghỉ để giáo viên và giáo viên phụ tá thực hiện các kỹ năng cụ thể với các nhóm nhỏ hoặc từng học sinh. Giờ hoạt động văn phòng Kỹ năng IEP Kỹ năng riêng biệt Nhu cầu vận động tinh tế/vận động thô thiển Học tiếp bài học ELA hay bài học toán Kỹ năng xã giao Nhu cầu cá nhân khác
Nghỉ ngơi 15 phút			
45 Phút	<p>Giảng dạy Nhóm nhỏ (Trực tiếp):</p> <p>Chọn một:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sức khoẻ 365 Xã Hội Học Khoa Học Các Hoạt Động của Đời Sống Hằng Ngày Sức Khỏe Giảng dạy dựa theo Cộng đồng Nghề nghiệp Mục tiêu cá nhân IEP <p>(giáo viên hay giáo viên phụ tá hướng dẫn)</p>	<p>Học không đồng bộ để củng cố việc học của học sinh</p> <p>Lập kế hoạch linh hoạt cho nhân viên tiếp tục</p>	<p>Cuộc họp Buổi chiều (Trực tiếp):</p> <p>Học Tập Tình Cảm Xã Hội</p> <ul style="list-style-type: none"> Giờ Nghỉ Chuyển Động Công việc Buổi chiều (làm việc độc lập, sinh hoạt trên mạng, làm việc trong Google, v.v.)

Lịch trình này phản ánh thời gian tổng quát nhưng có thể được điều chỉnh để đáp ứng nhu cầu của trường và nhân viên

Điều Cần Biết: Giáo Dục Đặc Biệt



Học Tập Trực Tuyến

Học sinh với khuyết tật của các Trường Công lập Quận Montgomery (MCPS) sẽ tiếp tục nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan trong Kế hoạch Khôi Phục MCPS. Office of Special Education (OSE) đã phát triển các quy trình để đáp ứng các nhiệm vụ giáo dục đặc biệt của luật pháp và quy định của liên bang và tiểu bang.

Việc học trực tuyến cho các học sinh nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt có thể bao gồm:

- Tất cả học sinh nhận giảng dạy chính yếu mà đề cập các tiêu chuẩn ở cấp lớp mà các em đang ghi danh.
- Trong giảng dạy chính yếu (ELA và toán), các giáo viên giáo dục đặc biệt và/hay giáo viên phụ tá có thể làm việc với các học sinh từ nhiều lớp học trong cùng một lớp trong một nhóm chia ra trong các thời tiết giảng dạy nhóm nhỏ. Điều này cho phép các giáo viên giáo dục đặc biệt và giáo viên phụ tá hỗ trợ các mục tiêu IEP của các học sinh trong các lĩnh vực này, trong khi đảm bảo là tất cả các học sinh đều nhận được giảng dạy chính yếu với các bạn trong giáo dục tổng quát.
- Nhận can thiệp trong một nhóm nhỏ hoặc cá nhân.
- Cung cấp các dịch vụ liên quan (ví dụ: lời nói, nghề nghiệp và vật lý trị liệu) thông qua các chuyến thăm trực tiếp cá nhân hoặc nhóm nhỏ, hay dưới dạng dịch vụ ngay trong lớp học. Lịch trường học sẽ cần để sắp xếp lịch trình của các dịch vụ liên quan trong suốt ngày giảng dạy.
- Học sinh làm việc hướng tới Kết quả Học tập Thay thế (ALO- Alternate Learning Outcomes) sẽ được cung cấp các cơ hội giảng dạy buổi sáng và buổi chiều xen kẽ cho học sinh trong cả ELA và toán được thiết kế để đề cập ý kiến từ giáo viên và phụ huynh/người giám hộ về nhu cầu linh hoạt để đối phó với lịch trình của học sinh và gia đình



Kế Hoạch Học Tập Cách Biệt Cá Nhân (IDLP)

Trong khi học sinh nhận được giảng dạy ở dạng học tập cách biệt, học sinh sẽ tiếp tục được ghi nhận các dịch vụ trong Kế Hoạch Học Tập Cách Biệt Cá Nhân (IDLP). IDLP sẽ liên kết với IEP của mỗi học sinh và mô tả việc cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt theo dạng học tập cách biệt. Giáo viên giáo dục đặc biệt/giáo viên phụ trách trường hợp sẽ cập nhật IDLP phối hợp với phụ huynh/giám hộ.

Điều Cần Biết: Giáo Dục Đặc Biệt (tiếp tục)

Dịch Vụ Liên Hệ



Trị liệu ngôn ngữ/lời nói, trị liệu nghề nghiệp, và trị liệu vật lý được thực hiện bằng nhiều phương pháp khác nhau. Theo thỏa thuận trong IDLP, các dịch vụ sẽ được cung cấp thông qua các chuyến thăm truyền hình trực tiếp và có thể bao gồm cả các phiên học cá nhân và nhóm nhỏ. Các dịch vụ cũng có thể được cung cấp theo mô hình ngày trong lớp, với một nhà cung cấp dịch vụ liên quan tham gia lớp học trực tuyến của học sinh để cung cấp dịch vụ trực tiếp.



Child Find

Thử nghiệm và thăm định cho các học sinh tuổi từ 3-5 sẽ được thực hiện trực tuyến. Các biện pháp về thử nghiệm và thăm định bao gồm một cuộc phỏng vấn phụ huynh bao quát, kiểm lại bản phỏng vấn của giáo viên mầm non, và các tài liệu khác, khi có. Các biện pháp được tiêu chuẩn hóa, bao gồm mức độ đánh giá của phụ huynh, được thi hành trực tuyến nếu có thể, dựa trên các thông số của từng thăm định và nhu cầu cá nhân của học sinh. Quan sát trực tiếp của học sinh trong môi trường gia đình được tiến hành khi cho phép.

Thăm định được thực hiện bởi các nhà trị liệu nghề nghiệp, trị liệu vật lý, trị liệu ngôn ngữ/lời nói và các nhà cung cấp dịch vụ liên quan khác được thực hiện trực tuyến. Thăm định có thể bao gồm các cuộc phỏng vấn phụ huynh, quan sát của học sinh trong môi trường gia đình và các biện pháp tiêu chuẩn khi thích hợp.



Chương Trình Trẻ Sơ Sinh và Ấu Nhi của Quận Montgomery (MCITP) Các Dịch Vụ Can Thiệp Sớm

Trẻ em khuyết tật và gia đình đăng ký trong MCITP tham gia các dịch vụ huấn luyện gia đình dựa trên kết quả của Kế hoạch Dịch vụ Gia đình Cá nhân (IFSP) như được sửa đổi và đồng ý của từng gia đình và nhân viên. Các dịch vụ cung cấp được lập tài liệu trong Ghi Chú Thăm Gia Định trên mạng Maryland IFSP.

Ngoài huấn luyện gia đình cá nhân, các dịch vụ có thể bao gồm:

- Đào tạo nhóm phụ huynh trực tuyến
- Thăm định các trẻ em đủ điều kiện cho chương trình và dịch vụ
- Các phiên nhóm nhỏ trực tuyến được hỗ trợ bởi nhà cung cấp Infants and Toddlers Program, với trẻ em và gia đình để tạo điều kiện tương tác trực tiếp với các bạn
- Hỗ trợ các gia đình qua việc chuyển đổi từ MCITP ở ba tuổi sang các chương trình và dịch vụ giáo dục đặc biệt chuẩn bị mẫu giáo

Điều Cần Biết: Giáo Dục Đặc Biệt (tiếp tục)



Công Nghệ Hỗ Trợ

Các Trường Công Lập Quận Montgomery đang mở rộng quyền truy cập vào các công cụ hỗ trợ kỹ thuật hiện có và cung cấp các lựa chọn kỹ thuật mới cho học sinh với khuyết tật đáng kể hơn cho việc học cách biệt. Các công cụ và thiết bị trực tuyến về kỹ thuật hỗ trợ bổ sung sẽ cho phép giáo viên tham gia và hỗ trợ nhiều học sinh khuyết tật hơn và cho phép truy cập tại nhà để có thêm các hỗ trợ này. Tất cả các cải tiến cho các công cụ và tài nguyên kỹ thuật hỗ trợ sẽ được phân phát trước khi bắt đầu năm học 2020-2021.

Các buổi phát triển chuyên môn và đào tạo phụ huynh sẽ có về nhiều chủ đề liên quan đến việc sử dụng các công cụ và thiết bị kỹ thuật hỗ trợ cho học sinh khuyết tật với tỷ lệ khuyết tật cao và thấp, bao gồm các tài liệu giảng dạy kỹ thuật số có thể truy cập. Điều này sẽ được xây dựng dựa theo huấn luyện tiếp cận cần thiết trước cho tất cả các giáo viên hoàn thành vào tháng Ba. Các nhóm công nghệ hỗ trợ của quận có nhiều kinh nghiệm trong học tập chuyên môn và hỗ trợ kỹ thuật từ xa trong mười năm qua và sẽ hướng dẫn những nỗ lực này.

Cho các câu hỏi liên quan đến tiếp cận công nghệ, phụ huynh/giám hộ và nhân viên có thể liên lạc:

- High Incidence Accessibility Team (HIAT) hỗ trợ các học sinh khuyết tật có tỷ lệ khuyết tật cao, liên lạc Ms. Linda B. Wilson tại Linda_B_Wilson@mcpsmd.org
- Interdisciplinary Augmentative Communication and Technology Team (InterACT) hỗ trợ các học sinh với khuyết tật nghiêm trọng về truyền thông, liên lạc với Ms. Marilyn Jacobs tại Marilyn_K_Jacobs@mcpsmd.org

Phụ huynh/giám hộ của học sinh hiện đang sử dụng công nghệ hỗ trợ sẽ có cơ hội nhận các thiết bị và thiết bị cần thiết cho việc học cách biệt tại một địa điểm phân phát ở trung tâm theo lịch hẹn trước khi bắt đầu năm học 2020-2021. Các địa điểm phân phát sẽ được mở rộng để phù hợp với phân phát vật liệu và thiết bị trên toàn MCPS.

Điều Cần Biết: Dịch vụ ESOL

Giáo viên và nhân viên hỗ trợ Anh Ngữ cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL) sẽ tiếp tục cung cấp dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ cho các học sinh học tiếng Anh (ELL) theo lịch trình thường xuyên.

Tiểu học

Học sinh sẽ được giảng dạy Phát triển Anh Ngữ (ELD) qua giờ đồng giảng dạy toán hay biết đọc và viết. Giảng dạy nhóm nhỏ sử dụng các tài nguyên ELD được chỉ định cũng có thể thích hợp và không nên gián đoạn việc dạy đọc và viết hoặc toán theo lịch trình. Số phút hàng ngày cho học sinh nhận các dịch vụ này tùy thuộc vào số lượng học sinh ở mỗi cấp lớp trong mỗi nhóm học tập kết hợp.



Học sinh theo học tại các trường học Tầm Nhập Ngoại Ngữ Hai Chiều (TWI) sẽ được giảng dạy phát triển tiếng Anh (ELD) hoặc tiếng Tây Ban Nha thông qua giờ đồng giảng dạy đọc và viết và toán. Giảng dạy nhóm nhỏ cũng có thể thích hợp và không nên gián đoạn việc dạy đọc và viết hoặc toán theo lịch trình. Số phút hàng ngày cho học sinh nhận các dịch vụ này tùy thuộc vào số lượng học sinh ở mỗi cấp lớp trong mỗi nhóm học tập kết hợp.

Trung học



Học sinh sẽ được giảng dạy trực tuyến về Phát Triển Anh Ngữ (ELD) trong khóa học ELA hoặc qua khóa học ESOL. Hỗ trợ ngôn ngữ bổ sung sẽ được liên kết trong mỗi kinh nghiệm của lớp bởi giáo viên nội dung. Mỗi học sinh ESOL sẽ tiếp tục nhận được hỗ trợ phù hợp với mức độ thành thạo của em.

Hỗ Trợ Nhân Viên



Lành mạnh

MCPS cam kết cho sự khỏe mạnh về thể chất, xã hội và tâm lý cho hơn 24.000 nhân viên. Khi phát triển chuyên nghiệp sẽ được cung cấp cho nhân viên về một loạt các chủ đề bao gồm thiết lập môi trường đáp ứng văn hóa cho tất cả học sinh, công nghệ, đặt kỳ vọng học tập trực tuyến và học tập cảm xúc xã hội để điều hướng làm việc từ xa và đối phó với các tác động của đại dịch COVID-19, điều này đặc biệt quan trọng là chúng tôi quan tâm đến sức khỏe tinh thần, cảm xúc và thể chất. Học khu đã khởi đầu [Trang dành cho Nhân viên BeWell 365](#) để cung cấp hỗ trợ và nguồn lực liên tục cho công việc, gia đình và các quan tâm cá nhân.



Phát Triển Nghề Nghiệp

Phát triển chuyên môn sẽ được cung cấp cho nhân viên về một loạt các chủ đề bao gồm, nhưng không giới hạn, thiết lập môi trường đáp ứng văn hóa cho tất cả học sinh, công nghệ, đặt kỳ vọng học tập trực tuyến và học tập cảm xúc xã hội.



Kỹ thuật

MCPS sẽ cung cấp cho nhân viên các thiết bị và công cụ cần thiết để cung cấp giảng dạy. Điều này bao gồm Chromebook, điểm truy cập không dây (dựa trên nhu cầu được chấp thuận) và máy ảnh tài liệu. Nhân viên cần công nghệ có thể nhận thiết bị vào Thứ Hai-Thứ Sáu 9 giờ sáng - 12 giờ trưa tại 45 W. Gude Drive ở Rockville.



Hỗ Trợ cho Gia Đình

Học sinh

MCPS sẽ giải quyết các nhu cầu về thể chất, xã hội và tâm lý của học sinh, gia đình và nhân viên thông qua các chương trình và sáng kiến dựa theo văn phòng và trường học. *Be Well 365* Kế hoạch Khôi phục 90 Ngày cung cấp các bước cho các trường thực hiện để giải quyết các mối quan tâm của cộng đồng xung quanh vấn đề an toàn ở trường, học tập và can thiệp xã hội, hỗ trợ nhân viên và hỗ trợ gia đình và cộng đồng để đảm bảo rằng nhân viên và học sinh có thể trở lại môi trường học tập an toàn về tâm lý. Các bài học về cảm xúc xã hội (SEL) sẽ được thực hiện dưới dạng độc lập và tích hợp suốt Mẫu giáo cho đến các bài học Lớp 12.



- Các bài học của Sel sẽ tập trung vào việc trau dồi sự chữa lành, đồng cảm, khả năng phục hồi, quản lý các căng thẳng và lo lắng để hỗ trợ quá trình học tập cho học sinh.
- Các bài học SEL trực tiếp Mẫu giáo-Lớp 12 sẽ được phát triển tập trung vào năm năng lực cốt lõi Collaborative for Academic and Social Emotional Learning (thường được gọi là CASEL): tự nhận thức, tự quản lý, nhận thức xã hội, kỹ năng quan hệ và làm quyết định có trách nhiệm.
- Các trường có lựa chọn để hợp nhất các hoạt động chánh niệm khi bắt đầu hay kết thúc lịch trình để giúp học sinh quản lý sự căng thẳng và tập trung lúc bắt đầu ngày học. Ví dụ về các hoạt động chánh niệm có trực tuyến trên trang mạng [Be Well 365](#)
- Khi lịch học ở trường phát triển và hoàn tất, mục tiêu là có 30 phút-60 phút dành riêng cho SEL mỗi ngày ở mọi cấp độ. Điều này có thể bao gồm một hoạt động chánh niệm buổi sáng, độc lập và/hay kết hợp các bài học Mẫu giáo-Lớp 12 và kiểm tra buổi chiều.
- MCPS đang phát triển một quy trình để thu các bài học mà gia đình có thể truy cập vào thời gian sau. Các phòng ngừa sẽ được thực hiện để đảm bảo bí mật và quyền riêng tư.

Học sinh cũng sẽ có quyền truy cập vào các hội thảo, trò chuyện ảo và các hoạt động khác mà đề cập mối quan tâm và câu hỏi về các chủ đề bao gồm giữ gìn sức khỏe, tự quản lý, chủng tộc và công bằng, và nhiều hơn nữa.

Phụ huynh/Gia đình



MCPS cam kết trang bị cho phụ huynh/người giám hộ các tài nguyên, công cụ và thông tin họ cần để giúp (các) con thành công trong giai đoạn học tập trực tuyến này. Phụ huynh sẽ được tiếp cận với nhiều khóa huấn luyện, hội thảo và các buổi video được ghi lại về một số chủ đề bao gồm sức khỏe tinh cảm xã hội, chiến lược và hỗ trợ học tập cách biệt, duy trì mối quan hệ cha mẹ và con cái tốt, điều hướng công nghệ và nhiều hơn nữa.

Chấm điểm, Hiện Diện và Tham Gia



Chấm điểm

MCPS sẽ sử dụng một hệ thống chấm điểm theo tiêu chuẩn và truyền thống hơn cho học kỳ mùa thu. Mặc dù chúng tôi dự đoán rằng chúng tôi sẽ phải sửa đổi hệ thống chấm điểm trong một số phạm vi nhất định, chúng tôi muốn đảm bảo là chúng tôi có một khuôn khổ mà phản ảnh việc làm, học tập và tiến bộ của các học sinh.



Báo Cáo Sự Hiện Diện

Học sinh phải tham dự tất cả các lớp học mà các em ghi danh. Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland đã đặt kỳ vọng cho các học khu là việc đi học hàng ngày sẽ được ghi lại.

Một học sinh sẽ được ghi là có mặt cho một lớp theo một trong ba cách:

- Học sinh tham gia một lớp học trực tuyến đồng bộ qua Zoom.
- Học sinh hoàn thành Ghi sự Hiện diện trên myMCPS Classroom trong một lớp học đồng bộ hoặc không đồng bộ
- Học sinh tham gia vào một chủ đề thảo luận trực tuyến trên myMCPS Classroom trong một lớp học đồng bộ hoặc không đồng bộ

Tất cả sự tham dự sẽ được ghi lại trong hệ thống thông tin học sinh mới và sẽ được hiển thị cho phụ huynh thông qua cổng thông tin phụ huynh. Ngoài ra, các cú gọi ConnectEd và tiếp cận phụ huynh khác sẽ xảy ra thường xuyên để thông báo cho phụ huynh nếu con họ không tham dự.

Phụ huynh/người giám hộ phải nộp một văn bản, gọi điện thoại hoặc email cho thư ký ghi danh sự hiện diện nếu một học sinh sẽ vắng mặt trong nguyên ngày học hoặc một phần ngày học. Tất cả sự vắng mặt mà không có tài liệu sẽ được liệt kê là không có lý do.



Tham gia

Để kiểm soát sự tham gia của học sinh, MCPS phát họa và thực hiện chương trình giám sát sự tham gia toàn diện của học sinh bao gồm nhiều nguồn dữ liệu, và huy động nhân viên và các nguồn lực trên toàn quận để đáp ứng nhu cầu của từng học sinh và gia đình. Mùa thu này, chúng tôi sẽ tiếp tục phân tích và theo dõi sự tham gia của từng học sinh ở cấp trường và văn phòng trung ương; tạo các kế hoạch tiếp cận nhanh chóng và quản lý trường hợp để giải quyết các nhu cầu của các học sinh; và phân tích chất lượng của sự tham gia của các học sinh ngoài việc định lượng sự tham gia của học sinh.

Các Sinh Hoạt Ngoại Khóa và Thể Thao

MCPS Thể thao, Mỹ thuật, Học sinh Lãnh đạo và Hoạt động Ngoại khóa sẽ thực hiện các chương trình trực tuyến hấp dẫn cho các học sinh trong suốt học kỳ đầu tiên. Trong học kỳ thứ hai, chờ đợi sự chấp thuận và hướng dẫn từ các viên chức y tế của tiểu bang và Quận, chúng tôi hy vọng là có thể cung cấp các sinh hoạt và chương trình **trực tiếp** cho Thể thao, Mỹ thuật và Sinh hoạt Ngoại khóa. Tất cả học sinh đều đủ điều kiện học tập để tham gia các hoạt động thể thao và ngoại khóa cho học kỳ đầu tiên trong năm học 2020-2021.

Student Leadership and Extracurricular Activities Unit đang tạo một trang mạng mới mà sẽ phác thảo các hoạt động độc lập, cũng như các chương trình dựa theo trường học và hệ thống trường học địa phương. Điều này sẽ bao gồm nội dung theo từng học sinh, một loạt phát triển lãnh đạo và phương tiện bổ sung cho các học sinh để đào tạo các kỹ năng cá nhân và chuyên nghiệp.

Điền Kinh

Học kỳ đầu tiên của các hoạt động thể thao sẽ là trực tuyến và sẽ có ba mùa thể thao, sẽ được tiến hành trong giới hạn của học kỳ đầu tiên.

Trong khi chờ sự chấp thuận của Maryland Public Secondary Schools Athletic Association (MPSSAA), những điểm nhấn mạnh của kế hoạch đề nghị bao gồm:

Học kỳ Đầu tiên

Ba mùa sẽ xảy ra trong học kỳ đầu tiên. Mỗi mùa sẽ kéo dài 5 tuần như sau:

- Mùa Thu: Ngày 14 Tháng 9-Ngày 16 Tháng 10
- Mùa Đông: Ngày 26 tháng 10-Ngày 4 tháng 12
- Mùa Xuân: Ngày 14 tháng 12-Ngày 22 tháng 1

Trong học kỳ đầu tiên, tất cả các môn thể thao sẽ hoạt động trong giới hạn của các mùa tương ứng, dựa theo mô hình hoạt động truyền thống. **Yêu cầu chú ý là** cổ vũ sẽ chỉ xảy ra trong mùa thu, trong khi poms sẽ chỉ xảy ra trong mùa đông.

Chương trình thể thao trực tuyến sẽ không bao gồm các phần tập thử và sẽ dành cho tất cả học sinh.

Mỗi mùa sẽ bao gồm:

- Cơ hội tham gia toàn hệ thống, bao gồm diễn giả, nhân vật giáo dục, và các tài nguyên khác khi thích hợp
- Tham gia toàn trường, theo các chuyên gia thể thao hoặc điều phối viên thể thao
- Tham gia môn thể thao cụ thể toàn quận
- Tham gia nhóm cụ thể

Các Sinh Hoạt Ngoại Khóa và Thể Thao (tiếp tục)

Học kỳ Đầu tiên (tiếp theo)

Chương trình giảng dạy và lập trình sẽ bao gồm các hoạt động phản ánh R.A.I.S.E. giá trị cốt lõi của MCPS Athletics, bao gồm điều sau:

- Tôn trọng & Tinh Thần Thể thao - xây dựng đội ngũ, tiềm năng tham gia với các trường khác
- Học tập Xuất sắc - hỗ trợ học tập và hỗ trợ tuyển dụng đại học
- Liêm chính & Nhân vật - giáo dục nhân vật, bao gồm các diễn giả và chương trình
- Cạnh tranh Tinh thần & An toàn - hướng dẫn kỹ năng và thể thao, cùng với giáo dục an toàn COVID-19 để chuẩn bị cho các hoạt động cá nhân
- Công bằng & Truy cập - những nỗ lực hỗ trợ các sáng kiến công bằng và xã hội

Học sinh sẽ cần phải hoàn tất một đơn cho phép của phụ huynh để tham gia. Nếu học sinh muốn tham gia vào bất kỳ hoạt động dựa trên điều kiện/kỹ năng vật lý nào, em phải có một tài liệu hợp lệ trong hồ sơ.

Ngoài giới hạn của mùa chính thức, các huấn luyện viên cũng sẽ có thể tham gia với các học sinh, phù hợp với các hướng dẫn ngoài mùa cho tham gia trực tuyến. Tương tự như mùa hè, sự tham gia này sẽ dựa trên nhóm và không được thi hành tập trung.

Thực hiện trực tuyến và cấu trúc theo mùa cũng sẽ áp dụng cho chương trình thể thao của trường trung học. Sửa đổi phù hợp cho các môn thể thao trường trung học sẽ được thực hiện trong quá trình lập kế hoạch, khi cần thiết.

Học kỳ Thứ nhì

Nếu các hướng dẫn và số liệu về sức khỏe của tiểu bang và địa phương hiện tại cho phép, học kỳ thứ hai của các chương trình hoạt động sẽ là đối mặt. Các mùa và lịch sẽ được hình dung lại để điều hành càng nhiều môn thể thao càng tốt, phù hợp với các mùa được chỉ định bởi MPSSAA. Trong trường hợp sự cạnh tranh ở cấp tiểu bang là không khả thi do các chỉ số sức khỏe hiện tại, MCPS sẽ khai triển một chương trình được mô phỏng lại tại địa phương nhằm tối đa hóa các cơ hội tham gia, phù hợp với các chỉ số y tế của tiểu bang và quận và hoạt động của hệ thống trường học. Việc sắp xếp lại các mùa sẽ áp dụng cho các chương trình thể thao ở cả trường trung học cấp II và cấp III, với các sửa đổi phù hợp cho các môn thể thao của trường trung học cấp II. Sẽ có thêm thông tin từ MPSSAA và trong mùa thu, khi có thêm số độ về sức khỏe được cập nhật.

Kỹ thuật

MCPS cam kết cung cấp cho tất cả học sinh kỹ thuật và hỗ trợ mà họ cần để tham gia đầy đủ vào việc học trực tuyến.



Tiểu học

Tất cả học sinh tiểu học sẽ nhận được một Chromebook với màn hình chạm mới. Học sinh có Chromebook MCPS cũ hơn sẽ có thể đổi nó cho mẫu mới trước khi bắt đầu năm học mới.

Trung học

Tất cả học sinh trung học sẽ được cung cấp thiết bị Chromebook. Các thiết bị sẽ được phân phát vào cuối tháng 8.



Thiết bị Hotspot không Dây

MCPS sẽ cung cấp các thiết bị hotspot không dây cho những học sinh không có truy cập internet tại nhà.



MyMCPS Classroom

MCPS sẽ sử dụng một Hệ thống Quản lý Học tập—myMCPS—cho năm học.



Cập Nhật về Điều Hành

MCPS sẽ thực hiện tất cả các biện pháp an toàn và sức khỏe cộng đồng bắt buộc bao gồm che mặt và khoảng cách khi chúng tôi tiến hành các hoạt động điều hành trong học kỳ đầu tiên.



Dịch Vụ Các Bữa Ăn

MCPS sẽ cung cấp các bữa ăn cho tất cả học sinh qua việc nhận tại trường học nhà hoặc các nơi phân phát khác. Thêm thông tin sẽ được cung cấp về cách phụ huynh có thể đăng ký để tham gia dịch vụ bữa ăn.



Vật liệu

MCPS sẽ cung cấp vật liệu để đến lấy hoặc giao cho các gia đình như sách vở và các vật liệu học tập khác.



Các cơ sở

Chúng tôi sẽ tìm các cơ hội để tăng triển công việc mà chỉ có thể hoàn thành khi học sinh không ở trong các tòa nhà. Điều này sẽ bao gồm duy trì phòng ngừa bổ sung cần thiết cho cơ sở hạ tầng và hệ thống; đối phó với công việc sửa chữa cần thiết; dự án cải tiến quan trọng.



Trông Trẻ

Chúng tôi đang tìm hiểu sự rõ ràng và hướng dẫn từ tiểu bang và từ nhân viên y tế quận để hiểu mức độ nào của các hoạt động cá nhân có thể được hỗ trợ tại các cơ sở trường học. Quyết định về việc và cách để mở một số nơi tại trường học để cung cấp việc trông trẻ cho trẻ em ở tuổi đi học sẽ chỉ được thực hiện khi tham khảo ý kiến với tiểu bang và quận và phù hợp với các hướng dẫn an toàn và sức khỏe cộng đồng.

Suy Xét về Khôi Phục Giáo Dục cho Khóa Học Thứ Nhì

Học sinh Trở lại

Khi các viên chức y tế tiểu bang và địa phương xác định các điều kiện trong quận cho phép học sinh trở lại an toàn sau học kỳ đầu tiên, chúng tôi sẽ bắt đầu thực hiện mô hình hoạt động theo giai đoạn cho học kỳ thứ hai (bắt đầu từ Ngày 1 tháng 2, 2021). Học sinh sẽ trở lại trường theo một lịch trình luân phiên để học đối mặt với sĩ số lớp học giảm và số học sinh giảm trong các tòa nhà. Do năng lực hạn chế, dịch vụ chuyên chở sẽ dành ưu tiên cho học sinh tiểu học và trung học cấp II. Học sinh sẽ trở lại lớp học theo cấp lớp, họ/địa chỉ, và nhóm theo từng giai đoạn trong những tháng đầu tiên của năm học. Các đề nghị này sẽ tiếp tục được kiểm tra và sửa đổi suốt chu kỳ đầu tiên.

Thực Hiện Lịch Trình

- Các giai đoạn sẽ kéo dài 2-4 tuần tùy theo cấp trường và cấp lớp/tuổi.
- Các giai đoạn có thể được điều chỉnh dựa theo điều kiện sức khỏe cộng đồng thay đổi và kinh nghiệm thực hiện.
- Chi tiết và ngày sẽ đến sau.

Đặt theo trình tự

Các học sinh trong chương trình giáo dục đặc biệt cụ thể và các học sinh mới vào trình độ trường học (Chuẩn bị Mẫu giáo, Mẫu giáo, lớp 6 và 9) là những lớp trở lại trường học đầu tiên.

Trường Tiểu Học

Giai đoạn 1	Chuẩn bị Mẫu giáo, Mẫu giáo và các học sinh trong chương trình giáo dục đặc biệt
Giai đoạn 2	Lớp 1 và Lớp 2
Giai đoạn 3	Lớp 3 đến lớp 5

Trung Học Cấp II

Giai đoạn 1	Lớp 6
Giai đoạn 2	Lớp 7
Giai đoạn 3	Lớp 8

Trung Học Cấp III

Giai đoạn 1	Lớp 9
Giai đoạn 2	Lớp 10
Giai đoạn 3	Các Lớp 11-12

Hỗn Hợp với Học Tập Trực Tuyến

- Khi khóa mùa thu tiến triển, MCPS sẽ tiếp tục làm việc trên các mẫu giảng dạy hỗn hợp trực tuyến để chuẩn bị các học sinh trở lại vào học kỳ thứ nhì. Mục tiêu của chúng tôi là cung cấp kinh nghiệm giảng dạy và học tập với chất lượng cao cho tất cả học sinh MCPS, dù là trực tiếp hay trực tuyến.
- Chúng tôi đang chuyên tâm làm việc cho kế hoạch của học kỳ thứ nhì tập trung vào việc đem trở lại càng nhiều học sinh càng tốt cho việc giảng dạy đối mặt trên căn bản kiên định và luân phiên.



Đề Nghị Hiện Hành

Hỗn Hợp với Học Tập Trực Tuyến

- Có thể thay đổi dựa theo các điều kiện sức khỏe cộng đồng và kinh nghiệm điều hành khi lịch trình được thực hiện.
- Các gia đình sẽ có lựa chọn để chọn một khuôn mẫu trực tuyến thôi một khi lịch trình cuối cùng và kế hoạch mở lại được phát hành.
- Mẫu lịch trình tiêu biểu điểm bắt đầu cho công việc chúng tôi hầu bảo đảm là chương trình giảng dạy với phẩm chất cao sẽ được cung cấp khi chúng tôi được phép trở lại với việc giảng dạy trực tiếp.

Luân phiên lịch trình A/B theo cấp lớp; họ của học sinh/địa chỉ nhà; và nhóm trường cho các trường tiểu học và trung học cấp II.

Thứ Hai và thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm & Thứ Sáu
Nhóm A ở Trường	Tất Cả Học Sinh ở Nhà Với Học tập Trực tuyến	Nhóm B ở Trường
Nhóm B ở Nhà với Học Tập Trực Tuyến	Nhân Viên Chuyên Nghiệp Phát Triển	Nhóm A ở Nhà với Học Tập Trực Tuyến

* MCPS sẽ chuẩn bị để chuyển tất cả các học sinh sang việc giảng dạy trực tuyến thôi dựa theo quyết định của tiểu bang và/hay địa phương về việc đóng cửa vì sự gia tăng của sự lan truyền COVID-19.

Mẫu Lịch Trình Hỗn Hợp Trực Tuyến tại Trường Tiểu Học

(hỗn hợp học tập trực tuyến có nghĩa một kết hợp của cả học tập đối mặt và trực tuyến)

	Nhóm A Thứ Hai và Thứ Ba	Thứ Tư	Nhóm B Thứ Năm và Thứ Sáu
Sáng	Đến trường/Ăn sáng	<ul style="list-style-type: none"> Học Sinh Học Tập Không Đồng Bộ và Làm Việc Độc Lập* Kế Hoạch Cá Nhân và Hợp Tác cho Nhân Viên Chấm điểm Phát Triển Chuyên Nghiệp Hỗ Trợ Cá Nhân Học Sinh 	Đến trường/Ăn sáng
	Anh Văn		Anh Văn
	Nghệ thuật/Nhạc/Thể thao		Nghệ thuật/Nhạc/Thể thao
	Bữa ăn trưa		Bữa ăn trưa
	Giờ ra chơi - Thiết lập lịch trình trong suốt cả ngày cho các lớp với 15 học sinh đi ra ngoài vào giờ ra chơi		Giờ ra chơi - Thiết lập lịch trình trong suốt cả ngày cho các lớp với 15 học sinh đi ra ngoài vào giờ ra chơi
Tiếp cận giới hạn vào các khu vực cụ thể	* Ghi chú: Luân phiên nhóm A/B, không có giảng dạy trực tiếp vào ngày thứ Tư	Tiếp cận giới hạn vào các khu vực cụ thể	
Kế Hoạch Luân Phiên Giáo Viên		Kế Hoạch Luân Phiên Giáo Viên	
Chiều		Toán	Toán
		Khoa học/Xã hội học	Khoa học/Xã hội học
		Hỗ Trợ Can Thiệp	Hỗ Trợ Can Thiệp
		Sức Khỏe Tinh Cảm Xã Hội	Sức Khỏe Tinh Cảm Xã Hội
		Vòng Tròn Cộng Đồng	Vòng Tròn Cộng Đồng
	Khôi Phục Kỹ Năng theo Mục Tiêu	Khôi Phục Kỹ Năng theo Mục Tiêu	
Tan Học	Tan Học		
Nhóm B ở nhà - học tập trực tuyến	Nhóm A ở nhà - học tập trực tuyến		

* Các dịch vụ ESOL sẽ được kế hoạch trong suốt ngày

* Các dịch vụ Giáo Dục Đặc Biệt sẽ được kế hoạch trong suốt ngày

* Mẫu lịch trình - khoảng thời gian, giờ bắt đầu và chấm dứt có thể thay đổi

Mẫu Lịch Trình Hỗ Trợ Trực Tuyến tại Trường Trung Học Cấp II

	Thứ Hai (Nhóm A)	Thứ Ba (Nhóm A)	Thứ Tư	Ngày thứ Năm (Nhóm B)	Thứ Sáu (Nhóm B)
Sáng	Giờ học 1 (85 Phút)		Học Sinh Học Tập Không Đồng Bộ và Làm Việc Độc Lập Kế Hoạch Cá Nhân và Hợp Tác Chấm điểm Phát Triển Chuyên Nghiệp Hỗ Trợ Cá Nhân Học Sinh	Giờ học 1 (85 Phút)	
Sáng	Giờ học 2 (85 Phút)			Giờ học 2 (85 Phút)	
Sáng	Giờ học 3 (120 phút, bao gồm bữa ăn trưa 35 phút trong phòng này)			Giờ học 3 (120 phút, bao gồm bữa ăn trưa 35 phút trong phòng này)	
Chiều	Giờ 4 (85 Phút)			Giờ học 4 (85 Phút)	
Sáng		Giờ học 6 (85 Phút)			Giờ học 6 (85 Phút)
Sáng		Giờ 7 (85 Phút)			Giờ 7 (85 Phút)
Chiều		Giờ 8 (120 phút, bao gồm bữa ăn trưa 35 phút trong phòng này)			Giờ 8 (120 phút, bao gồm bữa ăn trưa 35 phút trong phòng này)
Chiều		Yểm trợ/ Lớp Chính (85 Phút)			Hỗ trợ/Lớp chính (85 Phút)

- * Các dịch vụ ESOL sẽ được kế hoạch trong suốt ngày
- * Các dịch vụ Giáo Dục Đặc Biệt sẽ được kế hoạch trong suốt ngày
- * Mẫu lịch trình - khoảng thời gian, giờ bắt đầu và chấm dứt có thể thay đổi
- * Ghi chú: Luân phiên nhóm A/B, không có giảng dạy trực tiếp vào ngày thứ Tư
- * Ghi chú: Nhóm A/B chỉ dành cho tiểu học và trung học cấp II thôi

Mẫu Lịch Trình Hỗ Trợ Trực Tuyến Trường Trung Học Cấp III

Tuần 1	Nhóm A	Nhóm B	Nhóm C
Thứ Hai	Giờ 1 - 4 người	Giờ 6 - 8 tại nhà	Giờ 1 - 4 tại nhà
Thứ Ba	Giờ 6 - 8 tại nhà	Giờ 1 - 4 người	Giờ 6 - 8 tại nhà
Thứ Tư	Học sinh/Giáo viên Làm việc và Ngày Ghi Danh <ul style="list-style-type: none"> Học Sinh Học Tập Không Đồng Bộ và Làm Việc Độc Lập Kế Hoạch Cá Nhân và Hợp Tác cho Nhân Viên Chấm điểm Phát Triển Chuyên Nghiệp Hỗ Trợ Cá Nhân Học Sinh 		
Thứ Năm	Giờ 1 - 4 tại nhà	Giờ 6 - 8 tại nhà	Giờ 1 - 4 người
Thứ Sáu	Giờ 6 - 8 người hiện diện <i>với giờ hỗ trợ lớp chính</i>	Giờ 1 - 4 tại nhà	Giờ 6 - 8 tại nhà
Tuần 2	Nhóm A	Nhóm B	Nhóm C
Thứ Hai	Giờ 1 - 4 tại nhà	Giờ 6 - 8 người hiện diện <i>với giờ hỗ trợ lớp chính</i>	Giờ 1 - 4 tại nhà
Thứ Ba	Giờ 6 - 8 tại nhà	Giờ 1 - 4 tại nhà	Giờ 6 - 8 người hiện diện <i>với giờ hỗ trợ lớp chính</i>
Thứ Tư	Học sinh/Giáo viên Làm việc và Ngày Ghi Danh <ul style="list-style-type: none"> Học Sinh Học Tập Không Đồng Bộ và Làm Việc Độc Lập Kế Hoạch Cá Nhân và Hợp Tác cho Nhân Viên Chấm điểm Phát Triển Chuyên Nghiệp Hỗ Trợ Cá Nhân Học Sinh 		
Thứ Năm	Giờ 1 - 4 người hiện diện	Giờ 6 - 8 tại nhà	Giờ 1 - 4 tại nhà
Thứ Sáu	Giờ 6 - 8 tại nhà	Giờ 1 - 4 người hiện diện	Giờ 6 - 8 tại nhà

- * Các dịch vụ ESOL sẽ được kế hoạch trong suốt ngày
- * Các dịch vụ Giáo Dục Đặc Biệt sẽ được kế hoạch trong suốt ngày
- * Mẫu lịch trình - khoảng thời gian, giờ bắt đầu và chấm dứt có thể thay đổi

Mẫu Lịch Trình Hỗ Trợ Trực Tuyến Trường Trung Học Cấp III (tiếp theo)

Tuần 3	Nhóm A	Nhóm B	Nhóm C
Thứ Hai	Giờ 1 - 4 tại nhà	Giờ 6 - 8 tại nhà	Giờ 1 - 4 người hiện diện
Thứ Ba	Giờ 6 - 8 người hiện diện <i>với giờ hỗ trợ lớp chính</i>	Giờ 1 - 4 tại nhà	Giờ 6 - 8 tại nhà
Thứ Tư	Học sinh/Giáo viên Làm việc và Ngày Ghi Danh <ul style="list-style-type: none"> • Học Sinh Học Tập Không Đồng Bộ và Làm Việc Độc Lập • Kế Hoạch Cá Nhân và Hợp Tác cho Nhân Viên • Chấm điểm • Phát Triển Chuyên Nghiệp • Hỗ Trợ Cá Nhân Học Sinh 		
Thứ Năm	Giờ 1 - 4 tại nhà	Giờ 6 - 8 người hiện diện <i>với giờ hỗ trợ lớp chính</i>	Giờ 1 - 4 tại nhà
Thứ Sáu	Giờ 6 - 8 tại nhà	Giờ 1 - 4 tại nhà	Giờ 6 - 8 người hiện diện <i>với giờ hỗ trợ lớp chính</i>

- * Các dịch vụ ESOL sẽ được kế hoạch trong suốt ngày
- * Các dịch vụ Giáo Dục Đặc Biệt sẽ được kế hoạch trong suốt ngày
- * Mẫu lịch trình - khoảng thời gian, giờ bắt đầu và chấm dứt có thể thay đổi

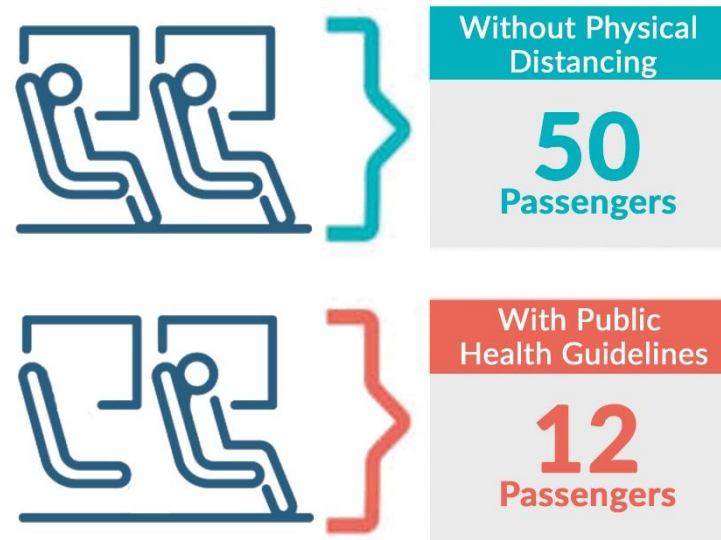
Suy xét về Điều hành



Chuyên Chở Học Sinh Đến Trường và Về Nhà Một Cách An Toàn

- MCPS sẽ giới hạn năng lực chứa 12 hành khách trên xe buýt chương trình giáo dục chung MCPS, theo các hướng dẫn y tế công cộng hiện hành.
- Trong trường hợp hạn chế về chỗ ngồi, các gia đình sẽ cần đồng ý để yêu cầu sự chuyên chở của xe buýt trường. Mặc dù chúng tôi sẽ cố gắng hết sức để chuyên chở các học sinh mà cần xe buýt chuyên chở đến trường, khả năng chuyên chở rất hạn chế vì tiêu chuẩn sức khỏe công cộng. Năng lực xe buýt trường học hiện sẽ dành ưu tiên cho các học sinh tiểu học và trung học cấp II.
- Văn phòng Chuyên Chở sẽ tổ chức các buổi huấn luyện cho nhân viên để kiểm tra lại các quy chuẩn COVID-19, bao gồm lau chùi sạch xe buýt.

Năng Lực Chỗ Ngồi trên Xe Buýt



Cần Nhắc Thiết Thực về Sức Khỏe và An Toàn

MCPS sẽ thực hiện các thực tập về sức khỏe và an toàn sau đây tại tất cả các trường học và văn phòng:



Bản Câu Hỏi về Sức Khỏe

Bản câu hỏi sức khỏe cho nhân viên và học sinh



Khăn Che Mặt

Khăn che mặt sẽ là cần thiết và cung cấp khi cần cho nhân viên và học sinh.



Tiếp cận Hạn chế

Truy cập vào các trường học sẽ giới hạn cho các học sinh và nhân viên càng nhiều càng tốt.



Chất Khử Trùng Tay

Chất khử trùng tay sẽ được cung cấp, với các trạm khử trùng tay tại các lối vào tòa nhà, và trong các lớp học và không gian chung.



Khoảng Cách Biệt Xa

Sẽ có khoảng cách gia tăng trong tòa nhà và trong các lớp học với số học sinh ít hơn trong khoảng trống. Sắp đặt lớp học và các quy trình đến và ra về sẽ được sửa đổi để duy trì khoảng cách biệt xa.



Đào tạo

Học sinh và nhân viên sẽ được huấn luyện về thực tập phòng ngừa COVID-19, bao gồm việc giữ khoảng cách biệt xa và sử dụng khăn che mặt. Bản chỉ dẫn và liên lạc liên tục sẽ bổ sung và tăng cường huấn luyện.



Rửa tay

Rửa tay sẽ được khuyến khích suốt cả ngày và bắt buộc trước và sau bữa ăn.



Không Chia Sẻ Đồ Dùng

MCPS sẽ gia tăng đặt mua tất cả các đồ dùng học tập để tránh việc chia sẻ, đặc biệt ở cấp tiểu học.



Hỗ Trợ Liên Tục

Nhân viên trường học sẽ được cung cấp hỗ trợ liên tục để bảo đảm việc thực hiện hiệu quả các thực tập về sức khỏe và an toàn trên toàn hệ thống.



Thiết bị do MCPS Phân Phát

MCPS sẽ tiếp tục cung cấp Chromebooks và các thiết bị khác cho các học sinh khi các nhu cầu được xác định.



Kho Tích Trữ

Gia tăng đặt mua thêm các đồ đựng để cung cấp nơi lưu trữ cho học sinh trong lớp học.



Lau Dọn

Lau dọn thường xuyên tất cả các trường học MCPS, các cơ sở và xe buýt.

Dịch Vụ Thực Phẩm



Khuyến Khích Học Sinh Đem Thức Ăn Trưa

Học sinh được khuyến khích mang theo bữa ăn khi thuận tiện, hoặc các em sẽ nhận các đĩa thức ăn riêng trong lớp học thay vì trong phòng ăn chung hoặc phòng ăn.



Thực Hành Rửa Tay

Chúng tôi sẽ thực hiện việc rửa tay nghiêm ngặt bằng xà phòng và nước sau bữa ăn.



Khử Trùng các Diện Tích Bề Mặt

Chúng tôi sẽ khử trùng các diện tích bề mặt thường xuyên.



Không Chia sẻ Thức ăn

Chúng tôi sẽ tiếp tục thực tập luật lệ về thức ăn "không chia sẻ" giữa các học sinh.



Kiểm Lại Kế Hoạch Dự Ứng với Thực Phẩm

Trước khi trường học bắt đầu lại, giáo viên và các lãnh đạo trường học sẽ kiểm lại dự ứng thực phẩm và kế hoạch 504 cho tất cả trẻ em với dự ứng thực phẩm.

Truyền Thông và Tham Gia của Cộng Đồng

Kỹ thuật số

- Trang mạng Hình dung lại, Mở cửa lại, Khôi phục lại
- Truyền Thông Xã Hội Đa Phương Tiện
- Phim Video Giải thích
- Tòa Thị Chính Ảo (Phiên bản Cộng đồng, Nhân viên và Học sinh)
- Ngân hàng Nội dung Đa Phương tiện/Trên Mạng

NHIỀU HƠN

Cộng đồng

- Cộng tác Cộng Đồng
- Ý kiến của Nhóm Liên Quan
- Hộp Thư Ý Kiến
- ASK MCPS - HỎI MCPS
- Danh Sách Kiểm của Phụ Huynh cho Năm Học
- Loạt phim "Năm Điều Cần Biết" suốt mùa hè
- Hội Chợ Trở Lại Trường Trực Tuyến Trên Mạng

NHIỀU HƠN

Truyền thống

- Truyền thông Tham gia
- Thông điệp Cộng đồng
- Alert MCPS/MCPS Alerta
- Những Câu Hỏi Thường Được Đề Cập

NHIỀU HƠN

Kế Hoạch Khôi Phục Theo Thời Gian



Những Câu Hỏi Thường Được Đề Cập



Những nguồn lực nào, bên ngoài hay khác, có sẵn cho phụ huynh và người giám hộ khi họ giúp con học tập trực tuyến?

MCPS cam kết trang bị cho phụ huynh/giám hộ các tài nguyên, công cụ và thông tin họ cần để giúp con thành công trong giai đoạn học tập trực tuyến này. Phụ huynh sẽ được tiếp cận với nhiều khóa huấn luyện, hội thảo và ghi lại các buổi video về một số chủ đề bao gồm sức khỏe tinh cảm xã hội, chiến lược và hỗ trợ học tập cách biệt, duy trì mối quan hệ tốt giữa cha mẹ và con, điều hướng công nghệ và nhiều hơn nữa.



Quý vị sẽ tiếp tục cung cấp thực phẩm miễn phí cho bất cứ học sinh MCPS nào có nhu cầu?

MCPS sẽ cung cấp các bữa ăn cho tất cả học sinh qua việc nhận tại trường học nhà hay các nơi phân phát khác. Thông tin sẽ được cung cấp về cách phụ huynh có thể đăng ký để tham gia dịch vụ bữa ăn.



Làm thế nào học sinh có thể truy cập vào công nghệ và dịch vụ internet cần thiết để tham dự lớp học trực tuyến?

MCPS cam kết cung cấp cho tất cả học sinh kỹ thuật và hỗ trợ mà các em cần để tham gia đầy đủ vào học tập ảo. Tất cả học sinh tiểu học sẽ nhận một Chromebook với màn hình chạm mới. Học sinh có Chromebook MCPS cũ hơn có thể đổi lấy máy mới trước khi năm học mới bắt đầu. Tất cả học sinh trung học sẽ được cung cấp thiết bị Chromebook. Các thiết bị sẽ được phân phát vào cuối tháng 8.

MCPS sẽ cung cấp các thiết bị hotspot không dây theo nhu cầu được chấp thuận cho các học sinh không có truy cập internet tại nhà.



Học sinh và giáo viên sẽ sử dụng các nền tảng nào?

MCPS sẽ sử dụng một Hệ Thống Quản Lý Học Tập—my MCPS Classroom—cho năm học.

* Những câu hỏi bao quát FAQs về kế hoạch khôi phục mùa thu sẽ được đăng trên trang mạng MCPS trong các tuần tới.

Nạp Ý kiến



Ý kiến phản hồi

Bình luận và ý kiến của quý vị rất quan trọng và sẽ giúp thêm thông tin cho kế hoạch của chúng tôi.



Vào www.mcpssubmitfeedback.org để cung cấp ý kiến.

